

Мацак А. А.  
Образовательные организации,...



## Заключение экспертизы

### МЕНЮ

**Практики** (/Institution)

[Перейти к списку практик \(/Institution?orderid=54494#anchor-54494\)](/Institution?orderid=54494#anchor-54494)

[Просмотреть практику](#)

### Название практики

«Практика организации психолого - педагогической помощи родителям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение через деятельность консультативного пункта «Гнездышко» на базе МБДОУ «Северо – Енисейский детский сад –ясли № 8 «Иволга» им. Гайнутдиновой В. Б.»

### № Критерии оценки практики

#### 1 Уровень практики

Начальный уровень

#### 2 Заключение

Мацак А. А.  
Образовательные организации,...

МЕНЮ

Практики (/Institution)

## № Критерии оценки практики

### Заключение эксперта №1

В заявке отражен опыт детского сада по подготовке родителей детей не посещающих ДОО к условиям детского сада для успешной адаптации.

Деятельность происходит за 2 месяца до приема детей в ДОО и организована для малого количества семей. Как и какими средствами ведется работа в пункте не ясно, в материалах представлен план деятельности, но судя по нему не понятно почему выбраны именно эти мероприятия со специалистами и какая работа с родителями там ведется. Практика не готова к тиражированию потому что в заявке не представлено подробное описание используемых технологий и средств работы. Также не определены инструменты результативности работы.

### Заключение эксперта №2

Представленный опыт посвящен важным вопросам - доступности дошкольного образования, преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышения компетентностей родителей, воспитывающих детей на дому. Удачным аспектом следует отметить своевременность создания пункта на базе детского сада во исполнение реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование".

В основу описания опыта положена идея комплексного подхода, слаженность действий специалистов, родителей.

Опыт автора по созданию пункта позволил ему выделить трудности, что является весьма ценной информацией для начинающих такую работу воспитателей и руководителей.

Автору практики прошу прислушаться к следующим рекомендациям:

1. В плане деятельности пункта (на сайте) указана "песочная графика". С детьми раннего возраста не используется такое понятие. Лучше назвать, например, "игры с песком". Необходимо сделать акцент на создание сенсорной среды для малышей.
2. Накопленный опыт представлять на мероприятиях разного уровня, расширять географию, в том числе и в публикациях.

### Заключение эксперта №3

Практика актуальна, но необходимо подобрать измерительный инструмент (на входе и на выходе) для оценки результата консультационного центра.